

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>· 기후환경생태교육(자치학교), 다문화정책학교, 생존수영 (5세), 이음학기(5세), AI사업 등의 공모사업을 적극 신청하여 운영함</li> <li>· 유아 중심의 놀이가 이루어지도록 놀이 상황을 주의깊게 관찰하고 적절히 지원함</li> <li>· 방과후 과정 운영은 교육과정과 연계하여 놀이와 쉼 중심으로 운영함</li> <li>· 방과후 과정 운영 지침에 따라 특성화 프로그램을 적절하게 계획하여 운영함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 환경개선 사업을 통해 교실의 환경을 정비하여 유아의 놀이를 촉진(향내음반과 AI 사업)</li> <li>· 다양한 교구, 일상 물품, 자연물 등 다양한 놀이 자료를 구비하고 관리함</li> <li>· 유치원운영위원회를 구성 및 운영함</li> <li>· 체계적인 예산 편성 및 운영 관리함</li> <li>· 다운트락을 카페와 같은 공간으로 구성함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리함</li> <li>· 질병 및 안전사고, 감염병 대응 관리가 철저히 이루어짐</li> <li>· 유아 및 교직원 대상 건강·안전 예방 교육을 실시함</li> <li>· 친환경 재료로 균형 잡힌 급·간식을 계획하여 제공함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원장은 수평적·민주적 리더십으로 교사들이 학급을 운영 및 놀이중심 교육과정 운영을 적극적으로 지원함</li> <li>· 전문적학습공동체 운영, 다양한 연수 참여, 선진 유치원 시찰, 연구학교 참관 등을 통하여 교직원의 전문성을 신장함</li> <li>· 다양한 학부모 연수(재활용 교육, 이음학기(초등학교 생활), 식품 알레르기 질환 예방 교육)을 실시함</li> <li>· 교직원의 근무 여건 및 복지 향상을 위해 개선함</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 유아·놀이 중심의 교육과정을 기반으로 교원들이 수업 나눔을 실천하고 운영함
- 기후환경생태교육(광주형 미래 자치학교), 다문화 정책학교, 생존수영(5세), 이음학기(5세), AI사업 등의 공모사업을 적극적으로 신청하여 운영함
- 특수학급 환경개선 사업 및 AI 환경 구축하여 교실의 환경을 유아의 놀이를 촉진 시켜 줄 수 있도록 구성함
- 원장은 수평적·민주적 리더쉽으로 교사들이 학급을 운영할 수 있도록 놀이중심 교육과정을 적극적으로 지원함
- 방과후 과정 운영 계획을 수립하고 운영 지침에 따라 활동 및 프로그램을 운영함
- 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 실내·외 시설·설비 안전 관리 계획을 수립하고 정기적으로 점검·관리하고 있음
- 예산 지침에 따른 체계적인 예산을 편성하고 투명하게 운영·관리함
- 친환경 재료로 균형 잡힌 급·간식을 계획하고 운영함
- 전문적 학습공동체 운영, 다양한 연수 참여, 선진유치원 시찰, 연구학교 참관 등을 통하여 교원의 전문성을 신장함
- 다양한 학부모 연수(재활용 교육, 유·초 이음학기(초등학교 생활), 알레르기 질환 예방 교육)을 실시함
- 교육공동체가 민주적으로 의사결정을 하고 소통하여 바람직한 교직 문화를 형성함
- 유아 자치활동 및 행정복지센터와 연계한 기후·환경 생태교육, 유·초 이음학기 등을 통해 지역사회와 더불어 교육공동체가 함께 하는 교육활동이 이루어짐